

理工與社科的交會：一位光電學姐的跨域視野經驗分享

東亞系 116 級 游雅甯/2025.7.28

如今我們身在全球化時代，一個人只擁有一個專業的概念已被打破，越來越多人選擇開創自己的「斜槓人生」，而跨領域學習正是提升自身競爭力與拓展職涯可能性的關鍵路徑。今天，我們就很榮幸邀請到了光電學程學士班 114 級的韓沛蓉學姐和我們分享她選擇跨足「國際關係與外交學分學程」的動機、心得，以及建議。

興趣為引：從光電到國際關係的跨域探索

「是有什麼特別的契機或原因讓你決定修習我們系的國際關係與外交學分學程嗎？因為在普遍認知中，這兩個領域落差蠻大的。」談到原因，學姐分享當初會萌生就讀外交學程的想法是源於自身的興趣，對於國際時事與新聞本就十分關注的她，再加上本身具備日語 N1 的能力，這為她打開一扇通往國際交流的窗口，也讓她更加堅定地選擇修習國際關係與外交學分學程。

課程體驗：挑戰與收穫並存

「在實際修課的過程中，你認為課程中有任何和你預期中不一樣的部分嗎？」學姐表示課程其實和她預期的差不多，老師們也都很友善，再加上本身對於國際法的實際案例與應用就抱有濃厚的興趣，這讓她在修習王冠雄老師的「國際公法」時更是樂在其中，不過她也誠實地指出，學程中有些課程因為是東亞系的必修課，作為外系的學生可能會需要投入額外的時間去補足相關知識，尤其是在理解專有名詞方面。她表示過程雖然辛苦，但在吸收新知的過程當然還感到十分充實且高興的。

課堂的火花：從提問中看見國際法的應用

談到最喜歡的課堂，學姐毫不猶豫地說了王冠雄老師的「國際公法」。這堂課不僅讓她印象深刻，更激發她對於國際法實際應用的思考。她分享自己的經歷：「在課堂進行的過程中，王老師都會詢問大家是否有任何問題，一開始本來很擔心外系的學生的問題會太異想天開，但後來在幾次上課後決定放開心胸，詢問老師有關實際案例與國際法運用的可能性，而老師不僅耐心解答，更樂於分享其獨到見解。」而說到課堂中的趣事，她提到老師有次曾開玩笑說：大家總是在聽到刺激或很引人入勝的具體案例時才最有精神。可見課堂中的氛圍充滿了活力與互動。

跨域視角：為社科注入理性與彈性

「在修習學程的過程中你覺得理工科背景有讓你在修課的過程中有什麼與本科系同學或其他人在想法上不同的部分嗎？」學姐在回答這個問題時，並沒有強調「不同」，而是著重在「開放」的心。她表示自己在修習任何跨領域課程時都會保持開放以及探索的學習心態，將每一次的學習都視為吸收新知的管道，不將自己局限在特定的思想框架，並在吸收新知的同時，將其與自身既有的知識進行融合與調整。

給對國關外交學程有興趣的學子建議：勇敢跨出舒適圈

在採訪的尾聲，學姐為對修習「國際關係與外交學分學程」抱有憧憬，或有志於跨領域學習的同學們，提出了真誠的建議，她非常推薦對於國際、外交事務有興趣的同學來修國關外交學程。學姐分享，在修畢學程後，她不僅對於國際與外交事務有更加透徹且深入的理解，能更全面地掌握議題的意涵，同時，對於國際與外交事務的媒體識讀能力也有所提升。更重要的是，學姐也在這之中看見跨域學習為她的未來帶來的無限可能性，更進而激發她決定參加外交特考的志向；透過自身經驗，她鼓勵大家：**其實跨領域的學習並沒有大家想像中的那麼恐怖，不需要想得太複雜，就把它當作是一種對於自己、對於未來可能性的探索，勇敢地去試試看吧！**