

本次培育國際移動力系列演講講者為裴澤霖學長，學長是師大東亞系 107 級漢學與文化組畢業生，大學期間曾赴日本立命館大學交換，之後在美國布朗大學（Brown University）取得歷史碩士學位，曾在美國羅德島州普洛敦維士市政廳擔任公共人文與博物館學顧問、中國北京擔任報社編輯。現為美國亞利桑那大學（University of Arizona）歷史博士候選人，專攻東亞環境史。

演講一開始，裴澤霖學長便以自身在美國東部羅德島州的常春藤聯盟成員—布朗大學的經歷破題。他指出，身處新英格蘭區，這裡的說話方式與城市氛圍與歐洲相似。布朗大學自由開放的校風與高度自主的學習模式，對留學生來說既是挑戰也是機會。除了高強度和大量的閱讀之外，「老師不會像台灣那樣一路帶著你走，教授們更像是等待同學主動來問問題的同伴。」他強調，美國學術強調獨立思考與跨領域整合，學生必須學會為自己負責。同時，課堂上也非常重視個人表達與發言。針對是否出國攻讀研究所這個關鍵問題，他坦言，動機因人而異，有人為了追求學術，有人則單純想拓展眼界、累積國際經驗。但無論目的為何，都必須面對語言、文化適應與經濟成本等層層考驗。特別是語言，為基本中的基本，學長也現場提供了許多提升英語能力的方法。不管是從語言檢定、撰寫讀書計畫，再到尋找合適的指導教授與申請獎助學金，皆需長期規劃與充分準備，「羅馬不能一天建成，理想不能一夜實現。念念不忘，必有迴響。」

裴澤霖學長也分享了目前所在美國中西部的亞利桑那大學及當地文化特色。亞利桑那州不僅氣候炎熱乾燥，更是美國原住民部落密度最高的地區之一，讓他得以在學術研究之外，深入了解原住民族群的歷史與現況。也說明了美國大學因其本身建校的歷史脈絡與政策，在美國的校園與課堂之中，「政治」是不可忽略的角色。此外，美國西南部特有的直率風格、健身風潮與宗教活動，也讓他在生活上經歷不少文化衝擊與調適。談及博士學程的學習重點，學長提醒有志深造的同學，應認清碩士與博士的目標與責任差異。「博士不是延續學校生活，而是進入一種更具研究與貢獻導向的職業訓練。」最後，裴澤霖學長以「勇敢」作為演講的總結。他鼓勵在場同學，不論是否選擇出國，都要擁有探索世界的勇氣，在跨文化的碰撞與磨合中找到自我定位。

活動最後的問答環節中，學生踴躍發問，從留學申請技巧、生活適應，到

學術寫作與未來規劃，裴澤霖學長皆一一分享自身經歷與建議，現場氣氛熱絡。本次講座不僅提供了學長第一手的留學美國的經驗，也啟發同學重新思考學習與人生的可能性，獲得熱烈回響。

