

計畫簡介

本系列訪談緣起於本系張崑將主任所發起的「呼叫系友」計畫，旨在透過學長姐們多元豐富的人生經歷，為在校學弟妹與有志報考東亞學系的學子們提供寶貴的見解與啟發，幫助構想並規劃未來的藍圖。東亞學系希望學生成為不僅僅在學術領域深耕的專業人才，更期許大家能夠發展成為具國際視野的人才，成為跨國文化、政經的橋樑，並在世界的舞臺上展現屬於我們的光彩與價值。透過這些人生經歷的分享，希望鼓勵學弟妹們開拓無限的可能，勇敢邁向自己的未來。

呼叫系友訪談計畫啟動——東亞系 101 級趙芸學姐經驗談

本系列的第一位訪談對象是東亞學系大學部的畢業生：趙芸學姐。她是東亞學系草創初期第二屆的畢業生，當時的東亞學系位在林口校區，處於起步階段，課程設置和學科定位可能尚未完全明朗，學生們也許會感到些許困惑。然而，東亞學系多元且富有彈性的選修課程，為學姐提供了依照自己興趣自由選擇的機會。正因如此，趙芸學姐在學期間，能夠充分發揮個人興趣，選擇她最喜愛的課程。

東亞學系強調的國際視野和多元文化的期許，讓學姐有了申請交換學生的動力。她提到，當時能夠跨出舒適圈，前往韓國釜山成為交換學生，除了自己勇於嘗試的心態，也少不了金恩美老師和田正利老師等師長的支持與鼓勵。這次交換生的經歷，對她的人生開啟了新篇章。學姐坦言，韓國並非她的首選，且當時她的韓文並不流利，剛到釜山時更是從零開始學習。然而，她也指出，語言的進步有時候真的需要身處於一個語言環境中，並感謝自己當時在東亞學系修習了兩學期的韓文課程，這為她後來的語言進步奠定了堅實的基礎。這次交換學生的經歷，不僅擴展了學姐的視野，也讓她在研究所選擇了交換學生時釜山這間大學攻讀碩士學位，並且在韓國展開了她的職場生涯。

在韓國的工作經驗對學姐來說充滿了挑戰，尤其是在面對國家文化差異上；學姐認為，雖然大家在學期間可能會憂慮畢業後的工作選擇，但其實可以從自己的一點小興趣開始。學姐提

到，她當時因為喜歡網購，便選擇了電子商務公司作為她的第一份工作，在這一路上，她獲得了許多寶貴的職場經驗。隨著在職場中逐步成長，學姐也逐漸察覺到，儘管她的努力和表現並不輸其他同事，但韓國的公司給外籍員工設下的無形天花板，使得她無法順利在韓國公司內部升遷。當學姐意識到這一點後，便決定轉職至一家臺商公司工作。如今，學姐已經成為韓國一家臺商公司行銷部門的小主管，並期許自己未來能夠負責更多、更全面的業務領域。

跨文化的衝擊對每個人來說都是一種挑戰，尤其在主管位置上，學姐也面臨過不少挑戰。她團隊的下屬多為年紀比她大的韓國人，這讓她在工作中難免會遭遇一些質疑。學姐深知，單靠能力並不能完全贏得他人的尊重和認同，這時候，懂得如何與人相處，了解對方的需求，便成了她管理的關鍵。學姐分享了一個小秘訣：有時候，員工的需求並不一定是直接或明顯的，但只要你能夠在細微之處給予幫助，便能夠建立起彼此的信任與認同。這樣的情感連結，能夠有效化解文化差異帶來的隔閡。

回顧大學時期的學習經歷，學姐有些私心的推薦。她認為，當時大學課程的重點不在於學到什麼具體的理論，而是訓練自己的軟實力，**這些軟實力，往往在職場上比專業技能更為重要**。學姐尤其提到，張崑將老師的批判性思考課程，讓她對「表達」這個能力有了大大地提升。學姐回憶，這門課程讓她明白，當我們提出一個觀點或想法時，往往會遭遇挑戰，這是正常的。老師不會一味地否定你，而是會引導你進一步思考，去檢視自己的觀點是否存在漏洞，或是有何改進的空間。這樣的學習過程，讓學姐學會了如何在思想的碰撞中不斷成長。雖然這些想法並不一定有標準答案，但這門課卻訓練了她強大的思考能力，也讓她能在面對挑戰時從容應對。

事實上，在訪談一開始時，學姐提到了一句話，讓筆者印象深刻。學姐說：「**到了這個年紀，會在想說這些經驗到底有沒有用，因為沒有一個經驗路線是可以複製再現的。**」這句話讓筆者反思，人生的道路確實是無法簡單複製的。我們每個人走的路，都具有獨特的價值與意義，儘管當前的數位時代充斥著各式各樣的成功經驗，但最終我們每個人仍需走出屬於自己的路。學姐這句話，似乎在提醒著我們，無論如何，自己的人生還是得靠自己去探索、去書寫，以活出自己人生的無限精采。

課程推薦：

國際貿易實務/田正利老師 (最近一次開課：113 學年度第二學期)

課程簡介：

根據本系之教育目標及發展特色，本課程主要著重在國際貿易實務上之探討。修讀同學不僅將可熟悉國際貿易相關概念之外，更可進一步地從實務的角度，研討並瞭解相關議題、處理程序，及相關基本概念、架構及工具，以培養基礎研究實務兼具之能力，並經由相關案例/議題實務之探討，使修讀同學在案例/議題實務分析的過程中，熟悉相關實務及分析工具，除了藉此累積相關專業知識及培養分析及探索、應用之能力外，並為未來進入職場，從事國貿相關領域之工作做準備。因此本課程主要基本目標除了協助同學具備專業知識與專精能力外，並強調培養獨力思考能力、積極進取精神、主動負責態度、優秀團隊精神、國際宏觀視野與良好品德修養等重要性，透過課程設計與互動來達成此目標。

批判性思考與寫作/張崑將老師 (最近一次開課：112 學年度第二學期)

課程簡介：

本課程設計約有十二個批判性思考的主題，涉及歷史學的、哲學的、倫理的、身分認同的、死亡學的諸課題，教師會引領同學分組討論，同時同學也必須在第三單元開始在課後完成批判性思考的寫作。

韓國歷史與人物/金恩美老師 (最近一次開課：112 學年度第一學期)

課程簡介：

韓國為東亞重要國家之一，了解現在的韓國必須要先了解其歷史發展，因為現在的韓國是過去的歷史累積而形成的。本課程的目標在於，透過韓國歷史上的重要人物，理解韓國歷史發展的特殊性。修課同學們可以透過學習韓國的歷史發展脈絡，掌握東亞區域發展的共同性與獨特性，培養東亞區域的歷史知識基礎，以便修習東亞系其他文化、文學、政治、經濟相關課程。