

東亞學系

壹、教育目標：培育跨領域能力之科學研究與應用的人才。

本系的願景為成為東亞區域新興教學與研究平臺，培養學生具備獨立從事漢學與文化，以及政治與經濟之基礎研究與實務應用能力。

一、短期目標以東亞整體發展、區域政治經濟組織，以及國際漢學與文化思想研究等作為發展重點。

二、中期規劃專題研究室，培育專業研究與企業人才，與海外大學或東亞地區著名校系合作開辦「雙聯學制」。

三、長期目標為發行具指標性之學術研究期刊，規劃成立「博士班」，建立完整理論研究與實務應用體系。

貳、學生的基本素養及核心能力：

基本素養	核心能力
知識／認知 層面	■ 了解國際漢學與文化思想、區域政治與經濟的基礎內涵與深度素養。 ■ 掌握東亞地區第二外語（如日語、韓語）的實務能力。 ■ 掌握並開創漢學與文化、政治與經濟的歷史發展、專業課題、研究方法與趨勢脈動。 ■ 擁有東亞區域研究中，政治、社會與經濟的視野與思維能力。 ■ 具備跨領域、跨文化的策略知識以及人文社會的科際整合能力。
職能導向 層面	■ 具備獨立從事漢學文化與東亞文化思想，以及國際政治經濟之基礎研究能力。 ■ 具有日語、韓語等東亞地區之第二外語能力。 ■ 具有採集、調查與學術研究所需之語言、文獻與文本應用能力。 ■ 具備評論、撰述學術論文及編撰學術專書的能力。 ■ 從事文教、研究單位及政府機關相關職務，所需具備漢學文化與政治經濟之規劃、撰寫、編輯與執行能力。
個人特質 層面	■ 具有宏觀思惟、獨立思考、專業研究與批判反省的能力。 ■ 具有尊重包容多元文化的世界觀與人文素養。 ■ 具有兼具傳承與應變的創建特質。

價值／倫理 層面	■ 能夠以嚴謹的態度、重視學術倫理的精神，審慎進行學術研究。 ■ 能夠檢視、理解、尊重不同文化的多元與差異，並能遵循群我規範，具有使命感。 ■ 能夠懷抱開放、宏觀、前瞻的全球視野，並體認東亞文化的特色與價值，理性參與公共事務。
-------------	---

參、檢核機制：

藉由課程的多元評量方式來檢核學生基本能力的達成程度。例如：紙筆測驗(期中考、期末考)、實作評量(實驗操作、實習)、口語評量(口試、專題報告)等。

- 1.檢核歷年成績單。
- 2.檢核學生學習護照。
- 3.期中與期末成績考核機制：透過筆試、書面或口頭報告等多元方式評量學生階段學習之成效。
- 4.期中與期末論文撰寫、每週課堂專題報告能力、期末論文報告口試及論文研究計畫檢核。
- 5.學生畢業前應具備英語與第二外語能力，並訂有補救課程等相關配套措施。
- 6.提供期中預警系統與補救教學，加強特殊學生之學習輔導，使最多數的學生能有機會完成學業。另於每學期由任課教師提出學習成效不佳學生之名單，於系務會議討論，藉此作為預警與輔導之準備，期能與課程之進行有相輔相成之效。